

Detta ingår i en neuropsykiatrisk utredning.

NP-teamet är ett specialistteam inom Barn- och ungdomspsykiatriska kliniken som genomför neuropsykiatriska utredningar. Till oss kommer man för utredning efter en remiss ifrån någon av BUP:s öppenvårdsmottagningar eller om barnet är under fyra år via psykolog och läkare inom Barnhälsovården. I teamet arbetar psykolog, läkare, sjuksköterska och specialpedagog.

En neuropsykiatrisk utredning behöver göras när det finns en misstanke om att barnet har svårigheter som är så stora att det påverkar barnets vardag negativt. Alltså då svårigheterna innebär en funktionsnedsättning för barnet. Det vi utreder på NP-teamet är om barnet har svårigheter inom autismområdet. Personer som har autism har svårt med socialt samspel och kommunikation och har ofta begränsade beteenden och intressen.

När vi genomför en utredning tittar vi på hur barnet fungerar socialt, i lek och i ömsesidig kontakt med andra. Vi undersöker också barnets kognitiva förmågor såsom språk, uppmärksamhet och koncentration och dess förmåga att sätta sig in i hur andra människor tänker och känner.

När man ställer någon av diagnoserna Autism eller Aspergers syndrom bedöms barnets förmågor och beteenden i relation till barnets mentala ålder. Vid genomgången följs en diagnosmanual där olika symtom är listade. Det krävs ett visst antal symtom för att barnet ska få en diagnos. Diagnosen autism ställs när barnet uppfyller symtom inom tre områden: barnets beteende, hur det fungerar socialt och dess språkliga förmåga. För diagnosen Aspergers syndrom krävs symtom inom två områden: hur barnet fungerar socialt och barnets beteende.

En utredning innehåller olika delar. Ofta brukar det se ut så här:

1. Föräldrarna intervjuas om barnet med frågor om:

- Problem
- Vad är barnet bra på/Starka sidor
- Ärftlighet: finns det psykiatriska sjukdomar i släkten, finns det någon som har samma problem som barnet
- Familjeförhållande
- Barnomsorg/Skola
- Graviditet och förlossning
- Hälsotillstånd
- Utveckling av barnets motorik och sociala färdigheter
- Social interaktion, hur barnet fungerar ihop med andra barn och vuxna, förmågan till imitation, samlek, rollekar, ögonkontakt mm
- Kommunikation, språklig utveckling inklusive icke-verbal kommunikation
- Beteende, stereotypier, utbrott, fixeringar, tvång
- Utveckling av förståelse och inlärning (kognitiv utveckling)
- Perception, varseblivning angående syn, hörsel, känsel.
- Hur barnet fungerar i dagliga livets aktiviteter, det vill säga matsituationer, av- och påklädning, hygien (sammanfattas ADL)

2. Barnet undersöks

- Allmän kroppslig/neurologisk undersökning och genomförs av läkare.
- Psykologen genomför olika tester tillsammans med barnet för att se vilka starka sidor som barnet och vilka svårigheter som finns med språk, uppmärksamhet och koncentration och socialt samspel.
- Pedagogiskt. Specialpedagogen är ute och observerar barnet i skolan/förskolan och intervjuar personalen i skolan.
- Vår sjuksköterska går igenom BVC- och skolhälsovårdsjournal och genomför ett uppmärksamhetstest som kallas för QB-testet.

3. Information om utredningen

När utredningen är färdig får föräldrar, barnomsorg/skola och andra som är eller kommer att bli berörda information om vad utredningen visat.

2011-05-23